



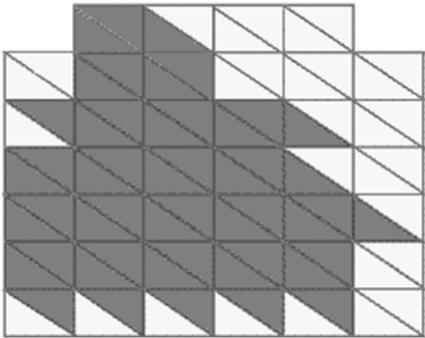

## Test sklonosti ka programiranju (vrijeme izrade: 30 minuta)

Pravilnim testiranjem, dobit ćete odgovor na pitanje je li softversko inženjerstvo profesija za koju imate sklonosti.

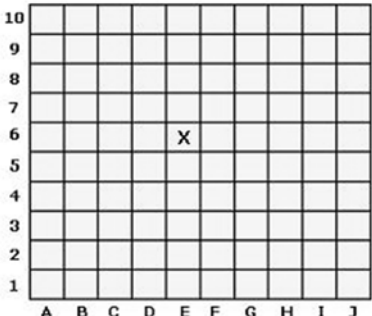
Test se popunjava tako da u tabeli na posljednjoj strani zaokružite slovo s odgovorom za koji mislite da je tačan.

Nakon 30 minuta prestanite s odgovorima i nemojte koristiti tuđu pomoć, jer za lažne rezultate nećete dobiti ni nagradu ni kaznu, svrha testa je isključivo da sami sebe provjerite je li ovo profesija za vas.

		a	b	c	d																																			
1.	Edo je zamislio neki broj: Na taj broj dodao je 7, rezultat pomnožio sa 3, od toga oduzeo 5 a zatim podijelio sa 4. Dobio je rezultat 7. Koji broj je Edo zamislio?	2	3	4	5																																			
2.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Koliko je B1+C2?</p>		A	B	C	D	E	F	1	9	7	8	4			2	8	2	3	7			3	11	1	5	6			4	13	9	6	3			5	10	14	15
	A	B	C	D	E	F																																		
1	9	7	8	4																																				
2	8	2	3	7																																				
3	11	1	5	6																																				
4	13	9	6	3																																				
3.	Pomnožite A1 sa B2 i rezultat smjestite u E1. Zatim podijelite E1 sa D4. Koji rezultat se dobije tako?	2	7	10	nijedan od ponuđenih																																			
4.	<table border="0"> <tbody> <tr> <td>1) jkojaspfskasfk</td> <td>jkojaspfskasfk</td> </tr> <tr> <td>2) iqtgiwegasdio</td> <td>iqtgiyegasdio</td> </tr> <tr> <td>3) qwjedasjasnbn</td> <td>qwjedasjasnbn</td> </tr> <tr> <td>4) wyesdsdlxvc</td> <td>wyesdsdlxvc</td> </tr> <tr> <td>5) jasbhuhoqhwk</td> <td>jasbhuhoqhwk</td> </tr> <tr> <td>6) poanksdnuqwb</td> <td>poanksdnuqwb</td> </tr> </tbody> </table> <p>U jednom od 6 redova sa parovima identičnih nizova karaktera postoji par sa jednim različitim karakterom. U kojem redu se nalazi nizovi koji se razlikuju?</p>	1) jkojaspfskasfk	jkojaspfskasfk	2) iqtgiwegasdio	iqtgiyegasdio	3) qwjedasjasnbn	qwjedasjasnbn	4) wyesdsdlxvc	wyesdsdlxvc	5) jasbhuhoqhwk	jasbhuhoqhwk	6) poanksdnuqwb	poanksdnuqwb	1	2	3	4																							
1) jkojaspfskasfk	jkojaspfskasfk																																							
2) iqtgiwegasdio	iqtgiyegasdio																																							
3) qwjedasjasnbn	qwjedasjasnbn																																							
4) wyesdsdlxvc	wyesdsdlxvc																																							
5) jasbhuhoqhwk	jasbhuhoqhwk																																							
6) poanksdnuqwb	poanksdnuqwb																																							
5.	<table border="0"> <tbody> <tr> <td>1) f7y349hwe[nfl';SD,\M</td> <td>f7y349hwe[nfl';SD,\M</td> </tr> <tr> <td>2) CDBI98QEy39o;@:;IIP</td> <td>CDBI98QEy39o;@:;IIP</td> </tr> <tr> <td>3) \vnrlrvopee~f.4'wr</td> <td>\vnrlrvopee~f.4'wr</td> </tr> <tr> <td>4) ;sapr){3I4JM\@~mm</td> <td>;sapr){3I4JM\@~mm</td> </tr> <tr> <td>5) dsNvn(Pos\o;\md;)</td> <td>dsNvn(Pos\e;l\md;)</td> </tr> <tr> <td>6) pUJ304'f.:gWV,[c\;IMq;l</td> <td>pUJ304'f.:gWV,[c\;IMq;l</td> </tr> </tbody> </table> <p>U jednom od 6 redova sa parovima identičnih nizova karaktera postoji par sa jednim različitim karakterom. U kojem redu se nalazi nizovi koji se razlikuju?</p>	1) f7y349hwe[nfl';SD,\M	f7y349hwe[nfl';SD,\M	2) CDBI98QEy39o;@:;IIP	CDBI98QEy39o;@:;IIP	3) \vnrlrvopee~f.4'wr	\vnrlrvopee~f.4'wr	4) ;sapr){3I4JM\@~mm	;sapr){3I4JM\@~mm	5) dsNvn(Pos\o;\md;)	dsNvn(Pos\e;l\md;)	6) pUJ304'f.:gWV,[c\;IMq;l	pUJ304'f.:gWV,[c\;IMq;l	2	3	4	5																							
1) f7y349hwe[nfl';SD,\M	f7y349hwe[nfl';SD,\M																																							
2) CDBI98QEy39o;@:;IIP	CDBI98QEy39o;@:;IIP																																							
3) \vnrlrvopee~f.4'wr	\vnrlrvopee~f.4'wr																																							
4) ;sapr){3I4JM\@~mm	;sapr){3I4JM\@~mm																																							
5) dsNvn(Pos\o;\md;)	dsNvn(Pos\e;l\md;)																																							
6) pUJ304'f.:gWV,[c\;IMq;l	pUJ304'f.:gWV,[c\;IMq;l																																							

		a	b	c	d
6.	<p>1) 'z;agle5pao5[,zd,pE;"      'z;agle5pao5[,zd,pE;"</p> <p>2) \kjfo5;gm"va'a'c,\fz      \kjfo5;gm"va'a'c,\fz</p> <p>3) zk;rgkgr'lz#g#[[pr[s5o;      zk;rgkgr'lz#g#[[pr[s5o;</p> <p>4) [aepv5[.3.q3#[kca;fh'      [aepv5[.3.q3#[kca;fh'</p> <p>5) oaejo[v,5./Av?cva;VS'      oaejo[v,5./Av?cva;VS'</p> <p>6) ladnl:vdIne,842tybqi\m      ladnl:avdIne;842tybqi\m</p> <p>U jednom od 6 redova sa parovima identičnih nizova karaktera postoji par sa jednim različitim karakterom. U kojem redu se nalazi nizovi koji se razlikuju?</p>	3	4	5	6
7.	Vesna je zamislila neki broj. Broj je kvadrirala, od toga oduzela 5, rezultat pomnožila sa 4, oduzela 7, podijelila sa 3 i konačno na to dodala 6. Dobila je rezultat 9. Koji broj je Vesna zamislila?	3	4	5	6
8.	Ako se mala kazaljka na satu pomjeri unazad sa 14 na 9 sati, za koliki ugao (izražen u stepenima) se pomjerila kazaljka?	90°	120°	150°	180°
9.	 <p>Koliko procenata površine ovog oblika je tamnije obojeno (približno)?</p>	50%	53%	60%	63%
10.	<p><b>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</b></p> <p>Ako je ADD=9, BAD=7 i CAD=8, koliko je ADA?</p>	2	4	6	8
11.	<p><b>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</b></p> <p>Ako je BAD=10, DAC=1 i CGI=22, koliko je OCCAM?</p>	20	40	60	80
12.	<p><b>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</b></p> <p>Ako je DATA=52, CACHE=40 i BIT=62, koliko je BABBAGE?</p>	10	20	30	40
13.	 <p>Okrenuti ste licem ka zapadu (W). Okrenite se za 90° ulijevo, zatim za 180° udesno, zatim za 45° ulijevo i na kraju za 270° udesno. U kojem smjeru ćete na kraju biti okrenuti?</p>	NW	W	SW	S

		a	b	c	d
14.	<p>Avionske karte koriste sljedeći sistem kodiranja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A: letovi u UK, B: letovi u EU, C: letovi u Aziju, D: letovi u SAD</li> <li>Za noćne letove od 22:00 do 6:00 koriste se mala slova (a,b,c,d)</li> <li>- X: putnici muškarci, Y: putnice žene, x/y: djeca (muška/ženska)</li> <li>- G: Evropski obroci, H: azijski, K: vegetarijanski, dječiji obroci – mala slova (g,h,k)</li> <li>- P: prva klasa, Q: biznis klasa, R: ekonomska klasa</li> </ul> <p>Koji kod bi se koristio za let ekonomskom klasom u Pariz u 5:00 sati za osmogodišnju djevojčicu vegetarijanku?</p>	bykR	BxKR	bYKR	bXkR
15.	Tri laptopa su poredana jedan do drugog. Dell je lijevo od Acer-a, ali ne obavezno i direktno do njega. Plavi laptop je desno od bijelog laptopa. Crni laptop je lijevo od HP-a. HP laptop je lijevo od Acer-a. Koji je redosljed laptopa?	Acer, HP, Dell	HP, Dell, Acer	HP, Acer, Dell	Dell, HP, Acer
16.	Sergej je dobio veliku kesu bombona i pojeo je ih jednu trećinu prije nego mu je bilo muka. Sutradan je pojeo trećinu preostalih bombona, a naredni dan trećinu bombona koje su ostale u kesu. Na kraju je u kesu ostalo 8 bombona. Koliko bombona je bilo na početku u kesu?	24	27	30	48
17.	U sistemu za brojanje koji koriste inteligentni majmuni banana se koristi za broj 1, broj 6 se predstavlja s narandžom i 2 banane, a narandža vrijedi kao pola manga. Koji broj predstavljaju dva manga, narandža i banana?	18	19	20	21
18.	Šta se dobije kad se dva manga i narandža podijele sa narandžom i bananom?	mango	banana	narandža	2 manga
19.	<p><b>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</b></p> <p>Ako kod za "JAVA" glasi "LCXC", koji kod se koristi za "BASIC"?</p>	EDVLF	DCUKE	CBTJD	nijedan od ponuđenih
20.	<p><b>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</b></p> <p>Ako kod za "FORTRAN" glasi "ENQSQZM", koji kod se koristi za "PASCAL"?</p>	QBTDBM	RCUECN	OZRAZK	nijedan od ponuđenih
21.	<p><b>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</b></p> <p>Ako kod za "PHP" glasi "QJS", koji kod se koristi za "SQL"?</p>	TSO	TRK	RPK	nijedan od ponuđenih
22.	Koji ugao zaklapaju mala i velika kazaljka na satu koji pokazuje 10:30?	120°	135°	150°	165°
23.	<p>U fabrici čokolade, mašina blok od 1 kg čokolade podijeli na kockice od po 10g. Te kockice se zatim presuju u okrugle pločice mase po 6g, a ostatak čokolade se odbacuje. Te se pločice pakuju u kesice koje sadrže svaka po 4 pločice, a kesice se pakuju u kutije koje sadrže po 6 kesica svaka.</p> <p>Koliko procenata od početnog 1kg čokolade će biti na kraju zapakovano u POTPUNO POPUNJENE KUTIJE (tj. one koje sadrže po 6 punih kesica)?</p>	38%	48%	58%	68%

		a	b	c	d																																			
24.	 <p>Krećete iz polja E6 okrenuti licem ka istoku. Pomjerite se naprijed za 3 polja. Okrenite se za 90° u smjeru kazaljke na satu i pomaknite se naprijed 2 polja. Okrenite se za 180° suprotno od smjera kazaljke na satu i pomaknite se naprijed 5 polja. Okrenite se za 90° suprotno od smjera kazaljke na satu i pomaknite se naprijed 4 polja. Okrenite se za 90° u smjeru kazaljke na satu i pomaknite se 2 polja unazad. Koja je Y koordinata polja u koje ste stigli?</p>	5	6	7	8																																			
25.	<p>Krećete iz polja E6 okrenuti licem ka jugozapadu. Pomjerite se naprijed za 3 polja. Okrenite se za 135° u smjeru kazaljke na satu i pomaknite se naprijed 4 polja. Okrenite se za 45° u smjeru kazaljke na satu i pomaknite se naprijed 2 polja. Okrenite se za 90° suprotno od smjera kazaljke na satu i pomaknite se 4 polja unazad. Koja je X koordinata polja u koje ste stigli?</p>	E	F	G	H																																			
26.	<table border="1" data-bbox="210 1097 826 1254"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td>9</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>2</th> <td>8</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>3</th> <td>11</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>4</th> <td>13</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Koliko je A4 pomnoženo sa D3 i podijeljeno sa C2?</p>		A	B	C	D	E	F	1	9	7	8	4			2	8	2	3	7			3	11	1	5	6			4	13	9	6	3			26	6	4	13
	A	B	C	D	E	F																																		
1	9	7	8	4																																				
2	8	2	3	7																																				
3	11	1	5	6																																				
4	13	9	6	3																																				
27.	<p>Rezultat sabiranja B4 i A2 treba smjestiti u F1. Rezultat oduzimanja D2 od A4 treba smjestiti u F3. Pomnožite F1 sa F3. Koji rezultat se tako dobije?</p>	98	101	125	nijedan od ponuđenih																																			
28.	<p>Prvi korak: Pomnožite C3 sa D4 i smjestite rezultat u F4 Drugi korak: Pomnožite F4 sa 3 a zatim dodajte 1 na E3 Treći korak: Ponavljajte drugi korak dok E3 ne bude jednako 3. Koja vrijednost će nakon toga biti u F4?</p>	45	135	405	1215																																			
29.	<p>Saberite A1+B3+C4+D2 i rezultat smjestite u E1. Saberite A3+B1+C2+D4 i smjestite rezultat u E4. Ako je E4 veće od E2 zamijenite njihove vrijednosti, a ako nije, ostavite ih nepromijenjene. Pomnožite E2 sa D1, od toga oduzmite A4 i smjestite rezultat u F2. Koja vrijednost će nakon toga biti u F2?</p>	81	83	85	87																																			
30.	Izbacite uljeza	Python	DirectX	C#	JavaScript																																			

## Odgovori


(zaokružite slovo tačnog odgovora za svako pitanje)

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

21.	a	b	c	d
22.	a	b	c	d
23.	a	b	c	d
24.	a	b	c	d
25.	a	b	c	d
26.	a	b	c	d
27.	a	b	c	d
28.	a	b	c	d
29.	a	b	c	d
30.	a	b	c	d

Rezultate uporedite s odgovorima na [ovom linku](#).

<p><b>&lt; 15</b></p> <p>rezultat ispod prosjeka</p> <p>Vaše sklonosti i vještine NISU adekvatne za poslove razvoja softvera, trebate se školovati za neku drugu profesiju.</p> 	<p><b>15 - 20</b></p> <p>prosječni rezultat</p> <p>Ako želite postati programer, moraćete uložiti više truda, ili izaberite neku manje tehničku IT profesiju.</p> 	<p><b>&gt; 20</b></p> <p>nadprosječni rezultat</p> <p><b>Programiranje je profesija za Vas.</b> Počnite što prije s učenjem nekog programskog jezika i drugih vještina softverskog inženjerstva.</p> 
---	--	--